МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Халяпин А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - практическое освоение современного универсального инструментария управления проектами, изучение его возможностей и ограничений, методов адаптации данного инструментария к потребностям содержания и окружения конкретного проекта, отрасли или области применения.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование четких и устойчивых представлений о сущности и содержа-нии проектного управления, его ключевых отличиях от других подходов к организации управленческой деятельности, современном состоянии и проблемах развития проектного управления как теоретической и профессио-нальной области, возможностях, перспективах и сферах успешного исполь-зования проектного управления в современной действительности;;
- изучение и практическое освоение основных моделей и методов управления проектом, позволяющих произвести их концептуальную разработку целей и результатов проекта, экономическую оценку и обоснование, разработать календарный график и бюджет проекта, сформировать команду проекта, кон-тролировать сроки, затраты и качество проекта в ходе его реализации, раз-решать конфликты, искать компромиссы и вести переговоры, управлять раз-витием и функционированием команды, обеспечивать успех проекта и до-стижение им поставленных целей;;
- получение и закрепление представлений и знаний, связанных с адаптацией инструментария управления проектами к специфике различных организаций, отраслей экономики, предметных областей, определением и использованием ключевых факторов успеха проектов в различных сферах деятельности..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеет стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 План-график реализации проекта и план контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Интерпретировать результаты плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Разработать план-график реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла и план контроля его выполнения в профессиональной сфере

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 Возможные пути внедрения в практику результатов проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Интерпретировать возможные пути внедрения в практику результатов проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Предложить к внедрению возможные пути внедрения в практику результатов проекта в профессиональной сфере

ОПК-3 Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.2 Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Зн2 Знает как обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет самостоятельно реализовывать процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Ум2 Умеет обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками самостоятельного проведения научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

ОПК-3.3 Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает механизм оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.3/Зн2 Знать как оценивать результаты и выбрать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет критически оценивать и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.4 Аргументированно формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Способы оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

ОПК-3.4/Зн2 Аргументированно формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Применять способы оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

ОПК-3.4/Ум2 Уметь аргументированно формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Интепретировать результаты способов оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами и аргументрованно формулировать собственные суждения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление проектами в профессиональной сфере» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период	доемкость сы)	доемкость ЗЕТ)	ая работа всего)	я контактная (часы)	(часы)	ые занятия сы)	ие занятия сы)	ьная работа сы)	ая аттестация сы)

обучения	Общая тру (ча	Общая тру (ЗЕ	Контактн (часы,	Внеаудиторна работа	Зачет	Лекционны (ча	Практическ (ча	Самостоятел (ча	Промежуточн (ча
Третий семестр	72	2	37	1		12	24	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		12	24	35	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	72	2	13	1	4	2	6	59	Зачет (4)
Всего	72	2	13	1	4	2	6	59	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сущность управления проектами	**36**	**1**	**6**	**12**	**17**	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 1.1. Теоретические основы проектной деятельности.	12	1	2	4	5	
Тема 1.2. Проектный цикл и методы управления проектами.	12		2	4	6	
Тема 1.3. Процесс управления.	12		2	4	6	
Раздел 2. Методический инструментарий управления проектами	**36**		**6**	**12**	**18**	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 2.1. Экспертиза и оценка проектов.	12		2	4	6	
Тема 2.2. Эффективность проекта и ее оценка.	12		2	4	6	

Тема 2.3. Контроль и регулирование проекта.	12		2	4	6	
Итого	**72**	**1**	**12**	**24**	**35**	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Сущность управления проектами	**36**	**1**	**2**	**4**	**29**	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 1.1. Теоретические основы проектной деятельности.	14	1	2	2	9	
Тема 1.2. Проектный цикл и методы управления проектами.	12			2	10	
Тема 1.3. Процесс управления.	10				10	
Раздел 2. Методический инструментарий управления проектами	**32**			**2**	**30**	УК-2.1 УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Тема 2.1. Экспертиза и оценка проектов.	12			2	10	
Тема 2.2. Эффективность проекта и ее оценка.	10				10	
Тема 2.3. Контроль и регулирование проекта.	10				10	
Итого	**68**	**1**	**2**	**6**	**59**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Сущность управления проектами
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 29ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 1.1. Теоретические основы проектной деятельности.
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Понятие и признаки проектов
2. Цель и стратегия проекта
3. Классификация типов проектов
4. Элементы проектной деятельности
5. Содержание и процессы управления проектами

Тема 1.2. Проектный цикл и методы управления проектами.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Проектный цикл
2. Структуризация и функции управления проектами
3. Методы и организационные структуры управления проектами
4. Участники проекта

Тема 1.3. Процесс управления.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Функциональные области управления
2. Управление предметной областью
3. Управление по временным параметрам
4. Управление стоимостью и финансами проекта

Раздел 2. Методический инструментарий управления проектами
(Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 30ч.)

Тема 2.1. Экспертиза и оценка проектов.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Классификация экспертизы
2. Формальная экспертиза
3. Экспертиза и оценка целевой программы
4. Экспертные характеристики инновационных разработок

Тема 2.2. Эффективность проекта и ее оценка.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Концепция эффективности в системе управления проектами
2. Методы оценки эффективности проектов
3. Методы оценки эффективности управления проектами

Тема 2.3. Контроль и регулирование проекта.
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Цели и содержание контроля проекта
2. Мониторинг работ по проекту
3. Измерение прогресса и анализ результатов
4. Принятие решений
5. Управление изменениями

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Сущность управления проектами

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Укажите последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз).

Тактические цели - 4
Оперативные задачи - 3
Стратегическая цель - 1

Миссия - 2

2. Укажите последовательность процессов определения целей и задач проекта.

Согласование - 2
Формулирование - 4
Фиксация - 1
Структурирование - 3

3. Укажите последовательность действий по планированию стоимости проекта.

Определение стоимости всего проекта - 2
Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых) - 5
Составление, согласование и утверждение сметы проекта - 1
Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта - 3
Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости - 4

4. Укажите последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта.

Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов - 2
Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы - 1
Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов - 4
Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов - 3

5. Укажите последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта.

Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений - 2
Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией - 4
Информирование участников о внесенных изменениях - 1
Анализ запросов на внесение изменений - 3

6. Расположите по порядку соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта.

Разработка оптимальной схемы инвестирования (разработка проекта) - 2
Принятия решения об инвестировании (инициация проекта) - 1
Финальная оценка результатов проекта (завершение проекта) - 4
Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании (реализация проекта) - 3

7. Найдите соответствие между признаками проектов и их характеристиками.

Разовость - все проекты представляют собой разовое явление
Уникальность - нет двух одинаковых проектов
Инновационность - в процессе реализации проекта всегда создается нечто новое, изменения могут быть большими или маленькими
Результативность - все проекты имеют вполне определенные результаты
Временная локализация - все проекты ограничены четкими временными рамками

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Предметная область проекта».

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Фаза проекта».

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Функциональная структура».

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Цель проекта».

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Стратегия проекта».

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Предметная область проекта».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Календарный план».

15. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

А. Этапы
Б. Стадии
В. Фазы

16. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и …

А. Контрольных исправлений
Б. Опытной эксплуатации
В. Модернизации

17. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры.

А. Матричная
Б. Функциональная
В. Линейно-функциональная
Г. Дивизиональная

18. Инновационные проекты отличаются …

А. Высокой степенью неопределенности и рисков
Б. Целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
В. Необходимостью использовать функциональные организационные структуры
Г. Большим объемом проектной документации

19. Найдите соответствие между управлением различными институциональными подсистемами проекта и их характеристиками.

Управление замыслом проекта - инициирование и планирование замысла, разработка стратегии проекта, его уточнение и контроль
Управление интеграцией (содержанием) проекта - планирование проекта, разработка целевой структуры
Управление временем - планирование работ, их последовательности и продолжительности, составление расписания и графика
Управление финансами (стоимостью) проекта - разработка сметы и бюджета проекта и контроль стоимости

20. Найдите соответствие между управлением различными институциональными подсистемами проекта и их характеристиками.

Управление качеством - планирование и контроль качества проектных работ и продуктов проекта
Управление командой - описывает процессы эффективного использования человеческих ресурсов
Управление коммуникациями проекта - планирование коммуникаций, распределение информации, представление отчетности
Управление рисками - идентификация и менеджмент рисков проекта
Управление обеспечением проекта - описывает процессы, требуемые для получения товаров и услуг для реализации проекта извне

21. Найдите соответствие между разделами структуры управления проектом и их характеристиками.

Содержание управления проектами - описание среды, в которой функционирует проект, а также его жизненный цикл
Процесс управления проектами - описывает общий взгляд на то, как взаимодействуют различные процессы управления проектами, как осуществляется управление различными институциональными подсистемами проекта

22. Расставьте по очередности фазы проекта.

Контрактная фаза - 3
Фаза реализации проекта - 1
Концептуальная фаза - 2

23. Расставьте по очередности стадии концептуальной фазы проекта.

Оценка жизнедеятельности проекта - 5
Планирование проекта - 1
Разработка требований к проекту - 2
Выбор и приобретение земельного участка - 3
Разработка концепции проекта - 4

24. Расставьте по очередности стадии контрактной фазы проекта.

Отбор потенциальных исполнителей - 6
Выбор и утверждение окончательного варианта проекта - 5
Оформление контракта с выбранными исполнителями - 4
Подготовка предварительного задания на проектирование - 1
Заявление о намерениях - 3
Выработка квалификационных требований - 2

25. Расставьте по очередности стадии фазы реализации проекта.

Строительство или установка - 2
Детальное проектирование - 1

26. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Цель проекта».

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Реализация проекта».

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Участники проекта».

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Структурная декомпозиция проекта».

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Жизненный цикл проекта».

31. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Фазы проекта».

32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Консорциум».

33. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

А. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
Б. Командная работа и чувство сопричастности
В. Сокращение линий коммуникации

34. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

А. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
Б. Составление перечня недоработок и отклонений
В. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

35. Метод освоенного объема дает возможность ...

А. Освоить минимальный бюджет проекта
Б. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
В. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

36. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

А. Экономические и социальные

Б. Экономические и организационные
В. Экономические и правовые

Раздел 2. Методический инструментарий управления проектами

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Расположите по порядку последовательные процедуры подготовки стратегии проекта.

Разработка и выбор стратегии - 3
Реализация стратегии - 1
Стратегический анализ - 2

2. Найдите соответствие между факторами внешней среды проекта и их характеристиками.

Технологические - наличие, доступ
Ресурсообеспеченность - уровень существующих, наличие новых технологий
Экономические - инфляция, процентные ставки, курсы валют, налоги
Ограничения государственного сектора - лицензирование, законотворчество
Социальные - общественное мнение, уровень жизни и социальные условия, влияние проекта на общество

3. Найдите соответствие между факторами внутренней среды проекта и их характеристиками.

Целевые рынки - ниша, в которой работает фирма, круг ее потребителей
Маркетинговые исследования - наличие специалистов, бюджет маркетинга
Сбыт - объем продаж, скидки
Каналы распределения - как, через кого продается
Производство - оборудование, технология, площади

4. Найдите соответствие между факторами внутренней среды проекта и их характеристиками.

Персонал - квалификация, численность, мотивация, корпоративная культура
Снабжение - степень диверсификации
Исследование и разработка НИОКР - уровень, бюджет
Финансы - структура капитала, оборачиваемость, ликвидность, финансовое состояние
Номенклатура продукции - ниша, в которой работает фирма, круг ее потребителей

5. Найдите соответствие между организационными уровнями разработки и выбора стратегии проекта и их характеристиками.

Корпоративная стратегия - общее направление развития, т. е. стратегия роста, сохранения или сокращения
Деловая стратегия - стратегия конкуренции конкретного товара на конкретном рынке
Функциональная стратегия - разрабатывается для каждого функционального подразделения с целью конкретизации выбранной стратегии проекта

6. Найдите соответствие между типами проектов и их характеристиками.

Малые проекты - невелики по масштабу, просты и ограничены объемами
Мегапроекты - это целевые программы, содержащие множество взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью, выделенными ресурсами и отпущенным на их выполнение временем
Сложные проекты - подразумевают наличие технических, организационных или ресурсных за-дач, решение которых предполагает нетривиальные подходы и повышенные затраты на их решение

7. Найдите соответствие между типами проектов и их характеристиками.

Краткосрочные проекты - обычно реализуются на предприятиях по производству новинок различного рода, опытных установках, восстановительных работах
Бездефектные проекты - в качестве доминирующего фактора используют повышенное качество
Международные проекты - обычно выделяются значительной сложностью и стоимостью

8. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Диаграмма Ганта».

9. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Планирование проекта».

10. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Концептуальное планирование».

11. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Инжиниринг».

12. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Миссия».

13. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Метод простого контроля».

14. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Виртуальная команда проекта».

15. Выберите основной результат стадии разработки проекта.

А. Сводный план осуществления проекта

Б. Концепция проекта

В. Достижение цели и получение ожидаемого результата проекта

г. Инженерная проектная документация

16. Метод критического пути используется для …

А. Оптимизации (сокращение сроков реализации проекта)

Б. Планирования рисков проекта

В. Планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций

Г. Определения продолжительности выполнения отдельных работ

17. Выберите завершающую стадию планирования предметной области проекта.

А. Анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта

Б. Уточнение основных характеристик проекта

В. Анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта

Г. Выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта

Д. Построение структурной декомпозиции предметной области проекта

18. Выберите традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур.

А. Матрицы ответственности

Б. Сетевые матрицы

В. Иерархический график

19. Найдите соответствие между принципиальными организационными формами реализации проекта и их характеристиками.

Функциональная структура - предполагает использование существующей функциональной иерархической структуры организации

Дивизиональная форма - сформирована по региональному, продуктовому или технологическому признакам

Проектная структура - комплекс работ проекта разрабатывается независимо от иерархической структуры организации

Матричная структура - промежуточная форма, объединяющая преимущества проектной и функциональной структур управления

20. Расставьте по очередности стадии процесса управления функциональной областью проекта.

Планирование - 5

Анализ и регулирование - 1

Закрытие проекта - 4

Организация и контроль - 2

Концепция управления - 3

21. Найдите соответствие между аспектами и функциональными областями управления.

Цели и результаты проекта - управление предметной областью (Project Scope Management)
Сроки выполнения работ - управление по временным параметрам (Project Time Management)
Стоимость работ - управление по стоимостным параметрам (Project Cost and Finance Management)
Качество работ - управление качеством работ (Project Quality Management)

22. Найдите соответствие между аспектами и функциональными областями управления.

Возможные риски - управление рисками (Project Risk Management)
Обеспечение работ исполнителями - управление человеческими ресурсами (Project Human Resource Management)
Обеспечение работ ресурсами - управление контрактами (Project Contract Management)
Коммуникации - управление коммуникациями (Project Communications Management)
Необходимые изменения в проекте - управление изменениями проекта (Management of Changes in the Project)

23. Расставьте по очередности стадии процесса управления стоимостью и финансами проекта:

Планирование стоимости и финансирования - 6
Оценка стоимости проекта - 1
Анализ и регулирование стоимости создания проекта - 2
Завершение управления проектами по стоимости и финансам - 5
Организация и контроль выполнения проекта - 3
Концепция управления стоимостью и финансами - 4

24. Найдите соответствие между инновационными свойствами разработок и их характеристиками.

Научность - содержательный объем разработки, отвечающий требованиям науки
Практичность - содержательный объем разработки, необходимый для ее практического использования
Актуальность - выражающая свойство нужды в разработке в определенное время
Завершенность - степень готовности разработки для представления к экспертизе
Конкурентоспособность - совокупность свойств инновационной разработки, удовлетворяющая интересы в большей степени, чем у конкурентов

25. Установите соответствие между процессами контроля проекта и их характеристиками.

Общий контроль изменений - координация изменений по проекту в целом
Ведение отчетности по проекту - контроль за изменениями содержания проекта
Контроль изменений содержания - контроль за изменениями в расписании проекта
Контроль расписания - контроль затрат по работам и изменений бюджета проекта
Контроль затрат - принятие необходимых мер по устранению причин, приводящих к нарушению качества
Контроль риска - реагирование на изменение уровня риска в ходе реализации проекта

26. Найдите соответствие между методами контроля фактического выполнения и их характеристиками.

Метод простого контроля - метод «0-100», поскольку он отслеживает только моменты завершения детальных работ
Метод детального контроля - предусматривает выполнение оценок промежуточных состояний выполнения работы
Метод 50/50 - имеется возможность учета некоторого промежуточного результата для незавершенных работ
Метод по вехам - применяется для длительных работ

27. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Притоки».

28. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Всеобщее управление проектами».

29. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Краткосрочный проект».

30. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Матричная структура проекта».

31. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Контрактор (подрядчик)».

32. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Веха».

33. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Окружение проекта».

34. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Дайте определение понятия «Проект».

35. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:

А. Объявляется окончание выполнения проекта

Б. Санкционируется начало проекта

В. Утверждается укрупненный проектный план

36. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?

А. Инфляцию и политическую ситуацию в стране

Б. Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования

В. Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования

37. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:

А. Материальные, трудовые, затратные

Б. Материальные, трудовые, временные

В. Трудовые, финансовые, временные

38. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?

А. Стимулирующая

Б. Проектная

В. Маркетинговая

39. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и….

А. Укрупненный график

Б. Матрица ответственности

В. Должностная инструкция

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4

Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки проектов

2. Цель и стратегия проекта

3. Факторы внешней и внутренней среды

4. Малые и мегапроекты

5. Сложные, краткосрочные, бездефектные и международные проекты

6. Субъекты и объекты проектирования

7. Проектный фон, цель, средства и методы проектирования

8. Понятие и задачи управления проектами

9. Структура управления проектом

10. Понятие жизненного цикла проекта и виды его фаз

11. Характеристика фаз жизненного цикла проекта

12. Структуризация управления проектами

13. Функции и подсистемы управления проектами

14. Методы управления проектами

15. Организационные структуры управления проектами

16. Понятие участников проекта и их виды

17. Характеристика участников проекта

18. Функциональные области управления

19. Стадии процесса управления

20. Понятие управления предметной областью и ее концепции

21. Критерии успеха и неудач проекта

22. Управление по временным параметрам

23. Управление стоимостью и финансами проекта

24. Понятие и классификация экспертизы проектов

25. Функции и методы экспертизы проектов

26. Формальная экспертиза

27. Экспертиза и оценка целевой программы

28. Экспертные характеристики инновационных разработок

29. Суть концепции эффективности управления проектами

30. Принципы оценки эффективности проекта

31. Комплексная оценка эффективности проекта

32. Метод агрегированного критерия оценки эффективности проекта

33. Матричный метод оценивания эффективности проекта

34. Методы оценивания неопределенности информации

35. Методы оценки эффективности управления проектами

36. Цели и содержание контроля проекта

37. Процессы контроля проекта

38. Принципы построения эффективной системы контроля

39. Мониторинг работ по проекту

40. Методы контроля фактического выполнения проекта

41. Измерение прогресса проекта

42. Анализ результатов проекта

43. Принятие решений

44. Суть управления изменениями и общего контроля за ними

45. Подходы для эффективного управления изменениями

Заочная форма обучения, Третий семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-2.1 УК-2.3 УК-2.6 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4
Вопросы/Задания:

1. Понятие и признаки проектов

2. Цель и стратегия проекта

3. Факторы внешней и внутренней среды

4. Малые и мегапроекты

5. Сложные, краткосрочные, бездефектные и международные проекты

6. Субъекты и объекты проектирования

7. Проектный фон, цель, средства и методы проектирования

8. Понятие и задачи управления проектами

9. Структура управления проектом

10. Понятие жизненного цикла проекта и виды его фаз

11. Характеристика фаз жизненного цикла проекта

12. Структуризация управления проектами

13. Функции и подсистемы управления проектами

14. Методы управления проектами

15. Организационные структуры управления проектами

16. Понятие участников проекта и их виды

17. Характеристика участников проекта

18. Функциональные области управления

19. Стадии процесса управления

20. Понятие управления предметной областью и ее концепции

21. Критерии успеха и неудач проекта

22. Управление по временным параметрам

23. Управление стоимостью и финансами проекта

24. Понятие и классификация экспертизы проектов

25. Функции и методы экспертизы проектов

26. Формальная экспертиза

27. Экспертиза и оценка целевой программы

28. Экспертные характеристики инновационных разработок

29. Суть концепции эффективности управления проектами

30. Принципы оценки эффективности проекта

31. Комплексная оценка эффективности проекта

32. Метод агрегированного критерия оценки эффективности проекта

33. Матричный метод оценивания эффективности проекта

34. Методы оценивания неопределенности информации

35. Методы оценки эффективности управления проектами

36. Цели и содержание контроля проекта

37. Процессы контроля проекта

38. Принципы построения эффективной системы контроля

39. Мониторинг работ по проекту

40. Методы контроля фактического выполнения проекта

41. Измерение прогресса проекта

42. Анализ результатов проекта

43. Принятие решений

44. Суть управления изменениями и общего контроля за ними

45. Подходы для эффективного управления изменениями

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Фомичев, А.Н. Управление проектами: Учебник / А.Н. Фомичев. - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. - 257 с. - 978-5-394-05026-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1996/1996283.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ХАЛЯПИН А. А. Управление проектами в профессиональной сфере: учеб. пособие / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 116 с. - 978-5-908067-78-2. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. ХАЛЯПИН А. А. Управление проектами в профессиональной сфере: метод. рекомендации / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 62 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10129 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

2. Ташкинов А. Г. Управление проектами и изменениями при цифровой трансформации предприятия: учебное пособие для вузов / Ташкинов А. Г.. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 196 с. - 978-5-507-53387-9. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/485126.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Воронов Д. Г. Гибкое управление проектами: учебное пособие / Воронов Д. Г., Нефедов И. Ю.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2025. - 141 с. - 978-5-7339-2585-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/504841.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Афонин, А. М. Управление проектами: Учебное пособие / А. М. Афонин, Ю. Н. Царегородцев, С.А. Петрова.; Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. - 1 - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2025. - 184 с. - 978-5-16-113375-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2188/2188712.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. ХАЛЯПИН А. А. Управление проектами в профессиональной сфере: метод. рекомендации / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 62 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10129 (дата обращения: 24.07.2026). - Режим доступа: по подписке

6. ГОВДЯ В.В. Управление проектами: учеб. пособие / ГОВДЯ В.В., Хромова И.Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 109 с. - Текст: непосредственный.

7. Цителадзе, Д.Д. Project management: Управление проектами: Учебник / Д.Д. Цителадзе. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 339 с. - 978-5-16-110022-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1859/1859087.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8. Меняев М. Ф. Управление проектами: учебник для вузов / Меняев М. Ф.. - Санкт-Петербург: Лань, 2025. - 112 с. - 978-5-507-53162-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/505488.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.garant.ru/ - Гарант
2. https://www.consultant.ru/ - Консультант

Ресурсы «Интернет»

1. https://www. https://elibrary.ru/defaultx.asp? - Научная электронная библиотека eLibrary
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. http://www.cbr.ru/ - Центральный банк России. Официальный сайт
5. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по

дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
205зоо
PTZ камера 1 - 1 шт.
PTZ камера 2 - 1 шт.
видеомикшер. - 1 шт.
интерактивная панель с креплением - 1 шт.
коммутатор. - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала - 1 шт.
комплект удлинителя сигнала . - 1 шт.
компьютер персональный MSI 15/8Gb/512Gb - 1 шт.
конференц-система - 1 шт.
микшер. - 1 шт.
радиомикрофонная система 2х канальная - 1 шт.

Учебная аудитория
305зоо
Сплит-система настенная QuattroClima Effecto Standard QV/QN-ES24WA - 1 шт.
203зоо

компьют.P4 3,0/2x1024/250Gb/20"/XPP/Офис 3,0 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Парта - 18 шт.
сетевое оборудование - 1 шт.
система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.
стул П/М - 4 шт.
шкаф платяной - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств

(тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается

интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть

более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Управление проектами в профессиональной сфере" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.